

# 甘肃省理工中等专业学校 计算机应用专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

计算机应用（710201）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、基本学制

3 年

## 四、职业面向

所属专业类	对应行业	职业岗位	职业资格证书或技能等级证书
办公自动化	现代化办公和计算机技术结合等相关行业	计算机操作员	1.全国计算机等级考试一级证书 2.WPS 办公应用职业技能等级证书 3.计算机操作员证 4.维修电工职业资格证书
计算机设备的维护	计算机硬件检测维修与数据恢复等相关行业	计算机（微机）装配调试人员 计算机硬件维修人员	1.全国计算机等级考试一级证书 2.WPS 办公应用职业技能等级证书 3.计算机操作员证 4.维修电工职业资格证书
数字影音后期制作技术	数字媒体技术等相关行业	动画片制作、影音制作的从业人员	1.全国计算机等级考试一级证书 2.WPS 办公应用职业技能等级证书 3.计算机操作员证 4.维修电工职业资格证书
网络与信息安全管理	网络与信息安全管理等	网络及信息安全管理、防护、监控人员	1.全国计算机等级考试一级证书 2.网络与信息安全管理员职业等级证书

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 2 或 3 个证书。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

围绕本地区经济社会发展和职业岗位能力要求，本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学与人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握计算机应用专业对应职业岗位必备的知识与技能，培养能从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的高素质劳动者和技术技能人才。并为高等学校提供具有一定专业技能基础和文化基础的合格生源。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力和证书方面达到以下要求：

#### 1. 素养要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵守宪法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长与爱好；

（7）具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识；

（8）具有获取前沿信息技术、学习新知识的能力；

(9) 具有熟练的信息技术应用能力；

## 2.知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3) 具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能；

(4) 具有计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力；

(5) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力；

(6) 具有计算机网络基础知识和技能；

(7) 具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力；

(8) 具有计算机硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力；

(9) 掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求,具有建立网站、制作网页的能力；

(10) 掌握计算机程序设计的基本概念,具有开发计算机简单功能应用的能力；

## 3.能力要求

### (1) 办公自动化

①具有熟练的办公软件高级应用能力。

②掌握常用办公设备的使用方法,具有办公设备的日常维护及常见故障排除的能力。

③掌握文书处理的理论知识和基本技能。

### (2) 计算机设备的维护

①具有计算机设备的日常维护及常见故障排除能力。

②具有计算机硬件检测与数据恢复的能力。

### (3) 数字影音后期制作技术

①掌握视频剪辑与合成，掌握视频后期处理各种方法，包括加特效,加

文字,为影片制作声音等,使其形成完整的影片。

②能熟练应用影视后期制作相关软件和多媒体制作主流软件进行视频素材的剪辑合成和后期效果处理。

#### **(4) 网络与信息安全管理**

①具有计算机网络基础知识和技能。

②掌握网络与信息安全管理防护、监控有关的常用软硬件操作知识与技能。

③掌握信息系统安全的基础知识,具有计算机单机、局域网、广域网安全防护的相关能力。

#### **4.证书要求**

考取 1+X 证书:

WPS 办公应用(初级)证书、WPS 办公应用(中级)证书。

#### **六、主要接续专业**

高职:计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、大数据技术、信息安全技术应用等。

本科:计算机应用工程、网络工程技术、数字媒体技术、大数据工程技术、信息安全与管理等。

#### **七、课程设置及要求**

本专业课程设置为公共基础课程、专业(技能)课程和专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学活动。

##### **(一) 公共基础课程**

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、物理等必修课。其主要教学内容及要求严格按《中等职业学校公共基础课课程标准(2020)》实施。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时数
1	中国特色社会主义	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>课程目标：</b>通过思想政治课程学习，培育学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格及公共参与等思想政治学科核心素养。为学生奠定正确的世界观、人生观和价值观。</li> <li>· <b>教学内容与要求：</b>依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</li> </ul>	144 + 90 (拓展学时)
	心理健康与 职业生涯		
	哲学与人生		
	职业道德与法治		
2	语文	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>课程目标：</b>通过语文课程学习，培养学生获得与形成语言知识与语言能力，思维能力与思维品质，情感、态度与价值观，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与4个方面的核心素养都获得持续发展。</li> <li>· <b>教学内容与要求：</b>依据《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</li> </ul>	198 + 120 (拓展学时)
3	数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>课程目标：</b>通过数学课程学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</li> <li>· <b>教学内容与要求：</b>依据《中等职业学校数学课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</li> </ul>	144 + 90 (拓展学时)
4	英语	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>课程目标：</b>通过英语课程学习，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</li> <li>· <b>教学内容与要求：</b>依据《中等职业学校英语课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</li> </ul>	144 + 72 (拓展学时)
5	信息技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>课程目标：</b>通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</li> <li>· <b>教学内容与要求：</b>依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</li> </ul>	108



序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时数
6	历史	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>课程目标:</b> 通过历史课程的学习, 掌握必备的历史知识, 形成历史学科核心素养。</li> <li>· <b>教学内容与要求:</b> 依据《中等职业学校历史课程标准(2020年版)》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。</li> </ul>	36 + 72 (拓展学时)
7	体育与健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>课程目标:</b> 通过本课程学习, 学生能够喜爱并积极参与体育运动, 享受体育运动的乐趣;学会锻炼身体的科学方法, 掌握 1~2 项体育运动技能, 帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志, 使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</li> <li>· <b>教学内容与要求:</b> 依据《中等职业学校体育与健康课程标准(2020年版)》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。</li> </ul>	162
8	艺术	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>课程标准:</b> 通过本课程学习, 使学生通过艺术鉴赏与实践等活动, 发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</li> <li>· <b>教学内容与要求:</b> 依据《中等职业学校艺术课程标准(2020年版)》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。</li> </ul>	36
9	物理	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>课程目标:</b> 重视辩证唯物主义世界观和方法论教育, 通过基础知识学习和实践, 使学生形成基本的物理观念, 掌握物理实验基本技能能运用所学物理知识和技术解决简单的实际问题。</li> <li>· <b>教学内容与要求:</b> 依据《中等职业学校物理课程标准(2020年版)》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。</li> </ul>	36

## (二) 专业(技能)课程

专业课程分专业核心课和专业技能方向课, 其教学内容与要求根据《中

等职业学校专业教学标准》执行，融合“岗课赛证”及对口升学考试科目和教学大纲。

### 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时数
1	数据库应用基础	<p>· <b>课程目标：</b>了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据访问及修改、设计窗体、备份与还原、安全管理、数据连接等相关技能，熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用，能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计，培养学生利用数据库进行数据处理的能力和一定的程序设计能力。</p> <p>· <b>教学内容与要求：</b>依据《中等职业学校计算机应用专业教学标准》《2021年甘肃省高等职业教育考试招生中职升学考试类别科目及考试大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。</p>	384
2	电子基础	<p>· <b>课程目标：</b>使学生掌握电子信息类专业必备的电子技术基础知识和基本技能，具备分析和解决生产生活中一般电子问题的能力；对学生进行职业意识培养和职业道德教育，提高学生的综合素质与职业能力，增强学生适应职业变化的能力，为学生职业生涯的发展奠定基础。</p> <p>· <b>教学内容与要求：</b>依据《中等职业学校计算机应用专业教学标准》《2021年甘肃省高等职业教育考试招生中职升学考试类别科目及考试大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。</p>	360
3	计算机网络技术	<p>· <b>课程目标：</b>了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识。掌握简单局域网搭建及应用、网络设备的基础配置。网络服务器安装与调试等基本技能。培养严谨务实的分析问题与解决问题能力，并为后续的应用性课程和系统开发课程打好基础。</p> <p>· <b>教学内容与要求：</b>依据《中等职业学校计算机应用专业教学标准》《2021年甘肃省高等职业教育考试招生中职升学考试类别科目及考试大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。</p>	366



序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时数
4	1+X WPS 办公应用	<p>· <b>课程目标：</b>让学生掌握长文档的编辑、美化和打印，交互式多媒体演示文稿的制作与演示，应用数据表格对数据进行相关的处理并打印。充分推动“课证融通”，使学生考取“1+X”证书，提高学生的科学文化素质，为培养高素质劳动者和中初级专门人才服务。</p> <p>· <b>教学内容与要求：</b>依据 1+X WPS 办公应用职业技能等级证书考证要求开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	108
5	web 前端开发	<p>· <b>课程目标：</b>了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉 HTML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。</p> <p>· <b>教学内容与要求：</b>依据《中等职业学校计算机应用专业教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	36
6	常用工具软件	<p>· <b>课程目标：</b>掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。</p> <p>· <b>教学内容与要求：</b>依据《中等职业学校计算机应用专业教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	36
7	平面设计与制作	<p>· <b>课程目标：</b>通过对 Photoshop 软件的系统学习，能够加强学生专业基础学习，让学生熟练掌握图像处理与制作的基本技巧，同时能让学生通过运用其所学知识完成其他专业课程的后期创意制作任务，为从事平面广告设计、包装设计、产品造型设计、装潢设计、网页设计、印刷制版等行业打下坚实的基础。</p> <p>· <b>教学内容与要求：</b>依据《中等职业学校计算机应用专业教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	72



## 专业技能方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时数
1	计算机检测维修 与数据恢复	<p>· <b>课程目标:</b> 了解计算机的组成和工作原理,熟悉装配计算机,安装计算机系统软件、常用软件及简单网络应用工作流程,掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置,能诊断与排除计算机硬件简单故障。</p> <p>· <b>教学内容与要求:</b> 依据《甘肃省中等职业学校计算机检测维修与数据恢复》省级技能大赛规程开设,并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	144
2	动画片制作	<p>· <b>课程目标:</b> 了解多媒体制作的基础知识,理解动画形成原理与多媒体制作的基本要求,掌握 flash 二维动画元素绘制、动画编辑、多媒体素材处理、打包集成等相关技能,能应用二维动画设计和多媒体制作主流软件进行简单的动画设计和多媒体素材合成。</p> <p>· <b>教学内容与要求:</b> 依据《甘肃省中等职业学校动画片制作》省级技能大赛规程开设,并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	144
3	数字影音后期制作 技术	<p>· <b>课程目标:</b> 掌握视频剪辑与合成,掌握视频后期处理各种方法,包括加特效,加文字,为影片制作声音等,使其形成完整的影片。能熟练应用影视后期制作相关软件和多媒体制作主流软件进行视频素材的剪辑合成和后期效果处理。</p> <p>· <b>教学内容与要求:</b> 依据《甘肃省中等职业学校数字影音后期制作技术》省级技能大赛规程开设,并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	144
4	网络搭建及应用	<p>· <b>课程目标:</b> 了解计算机网络的类型,组成、应用等基础知识,熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识掌握简单局域网搭建及应用,网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。</p> <p>· <b>教学内容与要求:</b> 依据《甘肃省中等职业学校网络搭建及应用》省级技能大赛规程开设,并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	144
5	网络综合布线技术	<p>· <b>课程目标:</b> 掌握综合布线工程的设计方法,熟悉综合布线工程中设计、施工、工程管理、测试验收各环节的技术要素,并通过实践,使学生能综合运用网络知识,对网络传输设备的使用和配置,布线系统的构成及设计等涉及综合布线系统的知识有一个全面的了解,并对计算机网络的建设和网络安全、资源共享等计算机网络方面的知识有一个具体的认识。</p> <p>· <b>教学内容与要求:</b> 依据《甘肃省中等职业学校网络综合布线技术》省级技能大赛规程开设,并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	144

### (三) 素质拓展类课程

素质拓展类课程主要包括劳动教育、安全教育、中华经典诗文诵读、信息技术社团、专业兴趣小组等。通过学习，培养学生的职业素养、人文素养、安全意识、劳动素养等。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时数
1	劳动教育	依据《劳动教育课程标准》开设，并结合学校实际劳动实践活动，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活。	72
2	安全教育	按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，坚持以人为本、安全至上”的课程理念，对学生进行安全教育和生命教育，掌握安全知识和技能，并通过安全教育系列活动，引导学生增强安全意识，养成良好的安全行为习惯，形成良好的公民安全素养和职业安全素养。	36
3	中华优秀传统文化	以立德树人为根本任务，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，把中华优秀传统文化、中华人文精神、中华传统美德等主题，融入学生日常晨读、主题教育活动及专题讲座，厚植学生中华文化底蕴、涵养家国情怀、坚定学生文化自信。	72
4	信息技术社团	为培养学生崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，提高学生的信息素养与信息能力特开展学生计算机社团。	54
5	专业兴趣小组	专业兴趣小组是以“资源共享、科研创新、共同学习、提升自我”为目的组织，是一个为众多计算机爱好者提供一个共同学习、互相探讨、体现自我价值、挖掘自我潜力、提升自我综合素质、增长社会实践经验和能力的平台。本专业下设兴趣小组有：计算机检测维修与数据恢复、动画片制作、影视后期制作、网络搭建及应用和网络综合布线技术等几个方向。	36

### 八、教学进程安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试 4 周），累计假期 12 周，3 年总学时一般为 3000-3300 学时。实行学分制的学校，16-18 学时折算 1 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。岗位实习时间一般为 6 个月，安排在第 5 学期。

教学计划安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	教学时数			各学期课程按周学时安排								考试形式		
				总学时数	理论教学	实践教学	一		二		三				考试	考查	
							1	2	3	4	就业方向		升学方向				
							18w	18w	18w	18w	5	6	5	6			
公共基础课	1	思想政治	13	234	√		2	2	2	2			3	3	√		
	2	语文	17	300	√		2	2	3	3			4	4	√		
	3	数学	13	234	√		2	2	2	2			3	3	√		
	4	英语	11	204	√		2	2	2	2			2	2	√		
	5	信息技术	6	108	√	√	4	2							√		
	6	历史	5	96	√				1	1			2	2	√		
	7	体育与健康	9	162	√	√	2	2	2	2			1		√		
	8	艺术	2	36	√	√			1	1						√	
	9	物理	2	36	√	√	2									√	
			<b>小计</b>	<b>78</b>	<b>1410</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			<b>15</b>	<b>14</b>		
专业核心课	1	数据库应用基础	21	384	√	√	2	2	4	5			5	5	√		
	2	电子基础	20	360	√	√		2	4	5			5	6	√		
	3	计算机网络技术	20	366	√	√	2	2	3	5			5	5	√		
	4	1+XWPS 办公应用	6	108	√	√	2	4								√	
	5	web 前端开发	2	36	√	√		2								√	
	6	常用工具软件	2	36	√	√	2									√	
	7	平面设计与制作	4	72	√	√	4									√	
			<b>小计</b>	<b>75</b>	<b>1362</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	<b>16</b>		
专业技能方向课	1	计算机检测维修与数据恢复	8	144	√	√										√	
	2	动画片制作			√	√			4	4							√
	3	影视后期制作			√	√											√
	4	网络搭建及应用			√	√											√
	5	网络综合布线技术			√	√											√
		<b>小计</b>			<b>8</b>	<b>144</b>			<b>4</b>	<b>4</b>							
<b>合计</b>			<b>161</b>	<b>2916</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			<b>30</b>	<b>30</b>			
素质拓展课程	1	劳动教育	2	36		√	1	1								√	
	2	安全教育	2	36	√	√			1	1						√	
	3	特色社团	6	108		√		2	2	2						√	
	4	中华优秀传统文化	4	72		√	1	1	1	1						√	
	5	专业兴趣小组	4	72	√	√	1	1	1	1						√	
		<b>小计</b>	<b>18</b>	<b>324</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>							
教育实践课	1	军训	2			√	√									√	
	2	入学教育	1			√	√									√	
	3	社会实践	8			√	√	√	√	√			√			√	
	4	岗位实习	25			√					√	√				√	
	5	毕业教育活动	1			√						√		√		√	
	6	志愿服务	8			√	√	√	√	√						√	
	7	主题教育活动	8			√	√	√	√	√						√	
		<b>小计</b>	<b>53</b>														
<b>总计</b>			<b>232</b>	<b>3240</b>			<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>30</b>	<b>30</b>			

## 九、实施保障

### (一) 专业师资队伍

本专业专兼职教师 23 人，其中行业企业兼职教师 4 名，占到教师比例的 18%；高级讲师 7 名、讲师 6 名；“双师型”教师 18 名，“双师型”教师的比例达到 78%。“双师型”教师中有高级网络工程师 3 人、国家综合布线高级管理员 1 人、网站设计师 2 人、获三级数据库技术证书 2 人、物联网系统高级分析师 2 人、物联网系统认证专家 2 人、Adobe 认证的动漫设计师 2 人、全国计算机等级考试甘肃省理工中等专业学校考点系统管理员 3 人、人力资源和社会保障部职业技能鉴定计算机操作员考评员 2 人，“1+X”WPS 办公应用职业技能等级认证考评员 6 人。已形成由企业兼职教师和中、青年专职教师组成的结构合理的专业教学团队和能够满足模块化教学需要的结构化教师教学团队。

#### 专业教学团队

序号	姓名	专业技术职称	专职兼职	是否“双师”型教师	承担的主要课程
1	李玉杰	高级讲师	专职	是	计算机网络基础、网络搭建
2	曹中文	高级讲师	专职	是	数据库基础、工业产品 CAD
3	杨 喆	高级讲师	专职	是	计算机基础
4	石立峰	高级讲师	专职	是	数据库基础、影视后期制作
5	王三英	高级讲师	专职	是	计算机网络基础、网络搭建
6	袁 斌	高级讲师	专职	是	计算机网络
7	王 旭	高级讲师	专职	是	数据库基础、计算机基础
8	赵燕萍	讲师	专职	是	数据库基础、工业产品 CAD
9	和文丽	讲师	专职	是	动画片制作
10	朱建梅	讲师	专职	是	电子技术基础、单片机技术

序号	姓名	专业技术职称	专职兼职	是否‘双师’ 型教师	承担的主要课程
11	高义君	讲师	专职	是	电子产品装配
12	杨福勇	讲师	专职	是	电子技术基础
13	张 虎	讲师	专职	是	电子技术基础、物联网技术
14	李 飞	工程师	专职	是	计算机基础 计算机硬件检测与数据恢复
15	冯志东	工程师	专职	否	计算机基础、网络综合布线
16	丁万昌	工程师	专职	否	PS 平面设计
17	王梦瑶	工程师	专职	否	办公自动化
18	杨 洋	工程师	专职	否	物理
19	张 娜	工程师	专职	否	常用工具软件
20	杜 勇	工程师	兼职	是	网站建设
21	陈 瑜	高级工程师	兼职	是	网页设计
22	陈 通	工程师	兼职	是	计算机网络安全
23	彭朱来	工程师	兼职	是	移动端网页设计

## （二）教学设施

计算机应用专业自开办以来，持续夯实校内、校外实训基地建设，学校在中央财政、省财政的支持下，建有多多个工学一体的高性能计算机专业实训室和机房，具备较为完善的计算机应用专业实践教学环境。建有计算机网络实训室、网络综合布线实训室、影视后期制作实训室、计算机硬件检测维修与数据恢复实训室、电子产品装配实训室、单片机技术应用实训室、物联网技术应用实训室等多个实训室，实训条件较为完备，在同类中职学校中处于领先水平。近三年来能较好地满足本专业学生的实验实训，并为信息行业企业员工提供计算机等级考试培训 2000 人次。校内教学实践

实训开出率达 95%。目前各实训室运行良好，保障有力，可满足教学、科研及社会服务需求。总面积达 880 多平方米，设备总值达 600 余万元。

### 实验实训室

序号	实验实训室	主要设备	面积 (m <sup>2</sup> )	备注
1	计算机网络实训室	计算机网络实训设备	80	
2	网络综合布线实训室	网络综合布线实训设备	120	
3	电子产品装配实训室	电子产品装配实训设备	240	
4	影视后期制作实训室	电脑、摄像机等	80	
5	计算机检测维修与数据恢复实训室	电脑、检测维修主板等	120	
6	单片机应用技术实训室	单片机实训设备	80	
7	物联网技术应用实训室	物联网实训设备	80	
8	智能家居实训室	智能家居实训设备	80	

### (三) 教学资源

#### 1. 规范教材选用

按照国家规定选用优质规范和新版教材。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备

包括线上和实体图书文献，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：计算机网络技术基础类、动画片制作、数字影视后期制作、计算机检测维修与数据恢复、网络搭建及应用等。

#### 3. 教学资源库建设

以数字化校园平台为载体，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### 4.线上教学平台

建有超星泛雅网络教学平台、信息化教学平台与资源库、校企协同专业课建设平台、VR 虚拟仿真教学培训平台、1+X 证书课程空间、职业教育教学资源库、计算机视频课程数据库、就业创业知识数据库、专业与课程协同建设平台以及思政课数据库等线上教学平台。

#### （四）教学方法

《国家职业教育改革实施方案》提出“三教”改革任务，学校将提升人才培养质量，培养一批德技并修、可持续发展能力强的高素质技术技能人才作为首要任务，学校为此进行了广泛深入的探索与实践，从人才培养的各个角度和维度分析制约计算机应用专业人才培养质量的根本问题，并提出切实可行的解决方案，探索实施三教改革的策略和路径，以期提高人才培养质量并提升专业影响力。

##### 具体改革措施为：

- 1.根据岗位需求选取教学内容，建设新型教材和项目化资源。
- 2.制定课程思政育人目标。
- 3.通过“内培外训”“以赛促教”等方式，提升教师教学能力和方法。
- 4.依托智慧教学平台进行教学设计，实施课堂教学改革。

为培养学生德才兼备可持续创新发展的综合职业能力，新时代中职学校的教学改革任重而道远，教师必须立足教育岗位，不忘教育初心，有破旧立新的决心和勇气，直面教育教学中存在的种种问题，将教学改革做到实处。通过不断改革来适应时代的变化对教育提出的新要求，为培养中国特色社会事业合格建设者和可靠接班人增加助力、奠定基础。

#### （五）学习评价

积极评价是实施管理的有效路径，是创新职业教育的发展进程，是推进“三全育人”的系统工程，有助于推进新时代职业教育评价改革。系统构建职业学校学生发展评价，要树牢积极育人的新理念，把握评价的正确方向，完善评价的目标导向，创新评价的实践取向。

中职学校学生与普通学校学生相比，情绪两极性更明显，心理波动剧烈，自我效能感较差。因此，中职学校学生发展评价应树立积极职业教育的理想目标，综合考量学生的思想道德觉悟、知识技能水平、实践创新能力、文明习惯素养、身心健康状态及综合职业素质，系统建构积极取向的职教评价模式。

### 具体评价措施为：

1. 专业课程评价 专业课程以学生发展为中心，采用过程评价和结果评价相结合的评价模式，实现评价主体和内容的多样化，既关注学生专业能力的提高，又关注学生社会能力的发展，既要加强对知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

2. 岗位实习课程评价 成立由企业（兼职教师）指导教师、专业指导老师和班主任组成的考核组，主要对学生在岗位实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成情况等进行考核评价。

## （六）质量管理

职业教育正处于不断深化改革时期，如何提高职业教育教学质量，培养适应时代需求的、具有优秀综合素质的技能人才，是职业院校构建教学质量管理体系、体系建设和运行的重要问题。为此学校教学管理部门和专业教研室必须建立有效可行的教学质量诊断与改进机制，具体措施如下：

1. 建立全员参与的教学质量评估体系，组织公开课、示范课听评课活动。
2. 重视日常教学过程中的管理，组织集体备课活动，完善课堂教学。
3. 形成及时有效的信息反馈体制，组织学生评教活动。
4. 建立有效的测评机制。

## 十、毕业要求

### （一）学分要求

1. 德、智、体、美、劳全面发展，思想品德及操行考核合格。



2.修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格，或修满规定学分。

3.岗位实习或工学交替实习鉴定合格。

## **(二) 证书要求**

1.考取全国计算机等级考试一级证书。

2.考取 WPS 办公应用职业技能等级证书。

3.考取相应的技能大赛证书。

4.建议考取计算机操作员证、维修电工职业资格证书和网络与信息安全管理师职业等级证书。

## **十一、 人才培养模式特色**

本专业以服务甘肃信息技术服务业为出发点，不断加强与信息技术服务业和广告制作行业企业的合作，实现校企双方共同育人，深化产教融合。通过以办公自动化、计算机设备的维护、数字媒体技术、网络与信息安全管理等职业岗位工作过程为导向，调整、完善专业课程体系，开发课程教学资源，结合行业职业岗位要求，制定出“岗课证赛创”融合的人才培养模式。“课”代表专业人才培养，是核心；“岗”突出企业需求，体现工学结合；“证”代表职业岗位要求，是标准；“赛”代表职业技能大赛，是抓手；“创”代表创新思维和创业能力的培养，是素养提升。“岗课证赛创”互为融通，深化校企双主体育人，培养学生核心技能和核心素养，具有一定特色。